



ICT支援員活動報告書

学校名	太良町立 多良小学校	
-----	------------	--

学年	教科等	活動名(単元名)
6年	算数	同じ形の図形を調べよう

支援員の活動 ※事前準備など、どんな活動をしたかを紹介。

- 教材作成の補助
- 授業前に電子黒板等の準備

使用したICT機器

- パワーポイント・電子黒板

活動の様子 ※ICT機器や授業の風景を写真などで紹介。



NO. tara0013.

日付. 2011/2/17.



ICT機器の活用場面 ※授業内容などを紹介。

- 算数の授業で、ある図形を横に伸ばしたり、縦に伸ばしたりするときに、パワーポイントのオートシェイプ機能で作成した図形を「電子黒板」に提示しながら、実際に伸ばして図形が変化するところなどを子供達に見てもらいました。
- 角度は拡大・縮小しても同じということを、2枚の図形を重ね合わせることで簡単に表現できました。
(先生より)

反応・結果など ※先生のご意見、児童生徒の反応を記入。

- 拡大・縮小している様子をドラッグする事で見ることができ、大変良かった。
- 教科書の数ページを一度に提示でき拡大縮小の概念を第一次目でつかむことができた。
- 作成した図形にはマス目を貼り付けてもらっていたので、何倍の拡大かは、マス目を数えるだけできた。(先生のご意見より)



支援員の活動評価 ※活動支援を振り返り感想や評価を記入。

- オートシェイプで図形を作るときに、思い通りの図形をなかなか作れず、多良中学校の支援員さんにアドバイスをいただきながら作成しました。
- 先生と一緒に教材作成することができ、私も色々勉強になったのでよかったです。

